



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس مشاوره در کاردرمانی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: کاردرمانی

عنوان درس: مشاوره در کاردرمانی

کد درس: ۱۱

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر آریان شمیلی

مدرسین: دکتر آریان شمیلی

پیش نیاز / هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: کاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۸۷۹۳ داخلی ۲۷۶

نشانی پست الکترونیک: Shamili.a@iums.ac.ir

توصیف کلی درس :

هدف: آگاهی و شناخت دانشجو از رویکردها و چگونگی بکارگیری اصول و فنون مشاوره در کاردرمانی در settingهای مختلف می باشد.

شرح درس: دانشجویان با گذراندن این واحد با مهارتها، رویکردهای مشاوره جهت کاربرد مهارتها و رویکردهای آموخته شده را در بالین آشنا می شود.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF، اسلاید، اسلاید همراه با صوت و یا محتوای صوتی - تصویری (mp4) و ... ارائه می شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می شود. در طول ترم به سؤالات دانشجویان از طریق سامانه نوید یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می گیرد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

- دانش نظری تئوری مشاوره
- آشنایی با رویکردهای رایج در مشاوره
- آشنایی با مهارت‌های مشاوره
- دانش نظری در مورد اصول اخلاق کاربردی
- کاربرد مشاوره در کاردرمانی
- معرفی مدلها و تمرین عملی در قالب سناریو

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

اهداف شناختی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- تاریخچه مشاوره و مدل های مختلف مشاوره را بشناسد
- با مهارتها و فرایند مشاوره آشنایی داشته باشد

- با مشاوره کاردرمانی در setting های مختلف: بستری و روزانه، حاد و تحت حاد، مدرسه، مراکز اقامتی و نگهداری، و غیره آشنایی داشته باشد.
- تئوریها و رویکردهایی درمانی Narrative, Psychoanalytic, Humanistic, Behavioral, Learning and developmental را بشناسد و موارد کاربرد آنها را بداند.
- با هنر درمانی و برخی درمانهای مکمل نظیر Cognitive-Behavioral Therapy, Mindfulness, Solution-Focused Therapy, Art Therapy آشنایی اجمالی داشته باشد و موارد کاربرد آنها را بداند.
- بتواند مهارتها و رویکردهای آموخته شده را در بالین تبیین کند.

اهداف عاطفی:

۱. ایجاد همدلی و پذیرش
 - * دانشجو نگرش مثبت نسبت به درک احساسات، نگرانیها و ارزشهای بیماران و خانوادههای آنان نشان دهد.
۲. پذیرش نقش حمایتی کاردرمانگر
 - * دانشجو اهمیت نقش مشاوره‌ای کاردرمانگر در فرآیند توانبخشی را درک کرده و نسبت به آن تعهد داشته باشد.
۳. توسعه‌ی نگرش اخلاقی
 - * دانشجو تمایل به رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، رازداری و احترام به استقلال مراجع در فرآیند مشاوره را نشان دهد.

اهداف روانی حرکتی:

۱. مهارت ارتباط درمانی
 - * دانشجو بتواند در جلسات تمرینی، مهارت‌های گوش دادن فعال (Active listening)، بازخورد مؤثر و پرسش‌های باز را به کار گیرد.
۲. اجرای فرآیند مشاوره

* دانشجو بتواند با استفاده از اصول پایه، یک جلسه‌ی مشاوره کوتاه با بیمار یا خانواده را به‌طور شبیه‌سازی شده اجرا کند.

۳. کاربرد ابزارهای مشاوره‌ای

* دانشجو بتواند از فنون ساده‌ی مصاحبه و تکنیک‌های مشاوره (مثل بازتاب احساس یا خلاصه‌سازی) در موقعیت‌های بالینی استفاده نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

☒ ترکیبی^۳

☐ حضوری

☐ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

■ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

■ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

■ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ یادگیری مبتنی بر سناریو

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

■ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (demonstration)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مفاهیم مشاوره	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
۲	تئوری‌ها و رویکردهای رایج در مشاوره	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
۳	تئوری‌ها و رویکردهای رایج در مشاوره	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
۴	مهارت‌های مشاوره	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
۵	هنر درمانی - ارزیابی	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
۶	هنر درمانی - مداخلات	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
۷	کاربرد اصول اخلاق در مشاوره	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی

۸	مشاوره در Setting های مختلف کاردرمانی	بحث گروهی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
۹	Making sense of a specific problematic reaction	بحث گروهی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
10	Resolving difficult feelings and emotions	بحث گروهی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
1۱	Working together to change behaviour	بحث گروهی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
12	Problem- solving, planning and decision-making	بحث گروهی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
13	Finding, analysing and acting on information	بحث گروهی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی
14	Undoing self- criticism and enhancing self- care	بحث گروهی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر	دکتر آریان شمیلی

روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی :

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

۳. ارایه پروژه

یک سوم نمره درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به پروژه اختصاص دارد

منابع:

كتب:

- McLeod J., & McLeod, J. (2th ed.).(2011). *Counselling Skills: A practical guide for counsellors and helping professionals* Open University Press, McGraw-Hill Education
- McLeod, J. (5th ed.). (2013) *An Introduction to Counselling*, , Open University Press McGraw-Hill Education